| 分野 | 分類 番号 | タイトル | 分 | 白黒 カラー | 内容 | 購入 年度 | 備考 |
|-------------|----------|--|----|-----------|--|----------|-----|
| HR (中学校) | D37J-95 | 家庭から振り返る人権 話せてよかった | 27 | カラー | 人それぞれに持っている価値観の違いを認めて、相手を大切に思うことは人権の基本 的な考え方である。ドラマを通じて、自分も相手も尊重する人間関係を築くために、「人 権」について話し合うきっかけとして役立つ作品。 | R3 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-94 | 中学生のいのちと心を守る性教育 第1巻 考えよう! 私の性みんなの性 | 19 | カラー | 思春期の男女それぞれの体の変化は、どのような仕組みで起こるのか解説していきます。また、体と心の性が一致しない、同性に恋愛感情をいだくなどの、「多様な性」 (LGBT)についても描き、人の性のあり方は様々であることを学びます。 | R2 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-93 | 今すぐ防げ! 大麻汚染 最初の一回が人生を狂わせた | 25 | カラー | 若者が興味本位に大麻に手を出して人生を棒に振らない為に、大麻にはどんな害があるのか、その危険性と違法性を薬物依存者のリハビリ施設での取材・ラットを使った実験・韓国での摘発などを通して強く訴える。 | R1 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-92 | 中学生の高校受験対策シリーズ④ 高校が期待する生徒~高校生活を生き生きと送るために~ | 18 | カラー | 3人の中学生が、それぞれの志望校の情報を集めていく様子を捉えながら、"高校の種類とその学習内容を知り、基本的な違いを認識すること"、そして"学校ごとに異なる「建学の精神」「校測」「校風」を知り、それが自分に合っているかどうかを考えること" について、具体的な方法を説明していく内容です。(2018年制作) | H30 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-91 | 中学生の高校受験対策シリーズ① 将来の生き方を考えた進路選択~多様化する高校選択に向けて~ | 26 | カラー | 普通高校に進学を希望する生徒も、自分の進むべき道を考え、キァリアデザインを描いておくことが、将来のためにも、また受験する上でも有利と考えられます。この作品では、3人の受験生のケースを対比して見ていきながら、進路計画の立て方、受験に取り組む心構えを考えていきます。(2018年制作) | H30 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-90 | みんなの情報モラル I | 43 | カラー | アニメーションでネット社会のルールとマナーを学ぶ教材。次の6つの内容がドラマとまとめで構成されている。①夢中になりすぎて ②ホントの友だち ③かくれた情報 ④送った写真 ⑤乗っ取られたアカウント ⑥甘い言葉のかげに | H29 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-89 | 中学生篇 いじめと戦おう! もしもあの日に戻れたら | 23 | カラー | 人気サイト「いじめと戦おう!」に寄せられたいじめ経験者の生の声を元に現在の中学生を襲ういじめのメカニズム・なくすためのヒントを描いたドラマ作品である。生徒が登場 人物の立場に自分を置き換えて考えることができる。 | H29 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-88 | じぶん、新発見⑦ いじめすんなよ!アジャコング、リングから のメッセージ | 15 | カラー | 混血ということで幼い頃からいじめられていた女子プロレスラーのアジャコングが、子供 の頃通っていた空手道場で子供たちと語り合う。いじめについて自分たちで考えるきっ かけを与える。個性の尊重、差別や偏見のない心を学びます。 | H29 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-87 | じぶん、新発見⑥ 何でもできるぞ!熱血ロボ父さん身障者大野勝彦さんの義手との生活 | 15 | カラー | 事故で両腕を失った男性が、明るく力強く挑戦し続ける姿を描く。 失ってもたくましく生きる男性の意志の強さ、感謝・思いやりの心を学びます。 | H29 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-86 | じぶん、新発見⑤ 森に生きる自然愛 | 15 | カラー | 地球規模での熱帯屋林の消失が問題になっており、日本では、林業従事者が激減し、 山林の荒廃を招き、自然災害にもつながっている。山を守りながら生活している人達 が、自然を守ることの大切さと難しさを語る。自然を愛する心を育て、環境問題について 考えます。 | H29 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-85 | じぶん、新発見④ 大地のめぐみ国際理解、思いやり | 20 | カラー | 自ら考え、解決することを狙いとしたシリーズ。④巻は食物が国際ビジネスの対象として 扱われ豊かな国に集中する。一方で飢えに苦しむ人が多数存在する。地球的な視野か ら一人一人がどう行動すべきかを考える。(国際理解) | H29 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-84 | じぶん、新発見③ チーコの奮戦記自主自律、人間愛 | 20 | カラー | 自ら考え、解決することを狙いとしたシリーズ。③巻はパンコクのスラムでボランティア活動に励む日本人女性チーコ。彼女は住民自身の意識改革が問題解決の第一歩と考えている。(ボランティア 希望と勇気) | H29 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-83 | じぶん、新発見② ナマステ!ダンプスの子供たち生きがい、 働く | 20 | カラー | 自ら考え、解決することを狙いとしたシリーズ。②巻はヒマラヤのふもと、電気も病院もない村で薪拾い等の仕事をしながら明日を夢見て勉強に励む子供たち。彼らが様々なことを語りかけてくれる。(自主自立) | H29 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-82 | じぶん、新発見① 生きるってなんだろう道徳で何を学ぶか | 20 | カラー | 人間がどのようにして社会を形成し、その中でどう生きてきたのか、人間がしてきた 様々な行為について、アニメや実写で振り返ります。そして、今学校の中で自分たちが どのように生きていったら良いのか、ある実験を通して考えます。 | H29 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-81 | 学校に通いたい~マララ銃撃事件後のパキスタン~ | 50 | カラー | パキスタンなどのイスラム過激派が多い地域では、ペ女たちは学校へ通うことができな し。マララ・ユスフザイは、銃撃された後、奇跡の回復を遂げ、女子教育の必要性を訴 え続けている。パキスタン出身でイギリスのジャーナリスト、ネル・ヘダーヤトの取材を通 して、学びたいというペ女たちの切実な願いに触れる。 | H29 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-80 | こんにちは金泰九さん~ハンセン病問題から学んだこと~ | 25 | カラー | 全国中学生人権作文コンテストで法務大臣賞を受賞した、広島県福山市の中学生が書いた「ハンセン病から学んだこと」についての作文の内容を映像化し、かつてハンセン病を患った人たちやその家族への人権侵害の歴史を二度と繰り返さないことを強く訴えた作品。 | H27 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-79 | 好感度アップ! 高校受験 面接の受け方 | 31 | カラー | 高校入試における面接試験の流れと基本的なマナーをわかりやすく解説し、生徒の面接に対する不安を解消します。また、面接でよく聞かれる質問に対して自分らしい答えをする方法を紹介します。 | H27 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-78 | グループワーク・トレーニングの実際 全2巻(中学生・高校生編) | 71 | カラー | グループに与えられた課題を解決していく作業(ワーケ)の過程を通して、「仲良くするとは?」「協力とは?」「自分の長所とか?」などを学んでいく(自分をトレーニングする)教材。対象は中学生・高校生。 | H26 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-77 | ドラッグの悲劇 脱法ハーブが奪った未来 | 19 | カラー | 楽物、特に脱法ハーブに代表される脱法ドラッグの危険性、恐ろしさを訴える作品。再現 ドラマと解説シーンで構成し、薬物を拒絶する強い意志を持たせる「動機づけ」を最大の 目的とした内容。禁断症状、フラッシュバックの激しさをリアルな映像で描き、青少年へ の危機意識を惹起している。 | H26 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-76 | 最新版 中学生の進路学習シリーズ(3年生編) | 25 | カラー | 中学生が体験学習を軸として将来の人生を見通し、目標に向かって社会の変化に主体的に対応しながら、自分自身の責任で選択・決定する力を育てていてことをねらう。 31年生編テーマ「夢に向かってはばたこう!」 | H26 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-75 | 最新版 中学生の進路学習シリーズ(2年生編) | 25 | カラー | 中学生が体験学習を軸として将来の人生を見通し、目標に向かって社会の変化に主体的に対応しながら、自分自身の責任で選択・決定する力を育てていくことをねらう。 2年生編テーマ「働く職場で社会を知ろう!」 | H26 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-74 | 最新版 中学生の進路学習シリーズ(1年生編) | 25 | カラー | 中学生が体験学習を軸として将来の人生を見通し、目標に向かって社会の変化に主体的に対応しながら、自分自身の責任で選択・決定する力を育てていてことをねらう。 1年生編テーマ「自分を知って将来を考えよう!」 | H26 | DVD |
| HR (中学校) | D37JK-7 | 北の大地に息づく命 亜寒帯・北海道の森 | 35 | カラー | 北海道の自然・森の四季・森の保全と保護活動など、森と人間とのかかわりについて解 説しています。 | H25 | DVD |
| HR (中学校) | D37JK-6 | そこにある自然とふれあう 烏川渓谷緑地 | 40 | カラー | 北アルプスの常念岳・蝶が岳を源とする烏川渓谷に生育する動植物について解説して います。 | H25 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-73 | 障害者と補助犬の生活から学ぶ やさしい気持ち いたわり の心(聴導犬編) | 20 | カラー | 全国の補助大育成団体で構成される「社団法人 全国補助大育成連合会」が小中学生への情操教育として、また生徒たちが補助犬や社会福祉に関心を持ち、社会参加への理解を深められることを目的として政策さえた教材である。 | H25 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-72 | 障害者と補助犬の生活から学ぶ やさしい気持ち いたわり の心(介助犬編) | 20 | カラー | 全国の補助犬育成団体で構成される「社団法人 全国補助犬育成連合会」が小中学生への情操教育として、また生徒たちが補助犬や社会福祉に関心を持ち、社会参加への理解を深められることを目的として政策さえた教材である。 | H25 | DVD |

| 分野 | 分類 番号 | タイトル | 分 | 白黒カラー | 内 容 | 購入 年度 | 備考 |
|-------------|----------|---|----|-------|--|----------|-----|
| HR (中学校) | D37J-71 | 障害者と補助犬の生活から学ぶ やさしい気持ち いたわり の心(盲導犬編) | 20 | カラー | 全国の補助犬育成団体で構成される「社団法人 全国補助犬育成連合会」が小中学生への情操教育として、また生徒たちが補助犬や社会福祉に関心を持ち、社会参加への理解を深められることを目的として政策さえた教材である。 | H25 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-70 | 障害者と補助犬の生活から学ぶ やさしい気持ち いたわり の心(総合編) | 20 | カラー | 全国の補助犬育成団体で構成される「社団法人 全国補助犬育成連合会」が小中学生への情操教育として、また生徒たちが補助犬や社会福祉に関心を持ち、社会参加への理解を深められることを目的として政策さえた教材である。 | H25 | DVD |
| HR (中学校) | D37JK-5 | 第60回 経ヶ岳競歩大会 南箕輪村立南箕輪中学校 | | カラー | ・経ヶ岳競歩大会の歴史・道作り・事前練習・講演会・開会式・競歩大会・開会式・三世代参加に家族のインタビュー・生徒会役員の話・第60回競歩大会の思い出 | H24 | DVD |
| HR (中学校) | D37JK-4 | 生命の宝庫 亜熱帯の森 一沖縄・奄美の島々一 | 33 | カラー | ①豊かな亜熱帯林 ②気象・森林環境と地形の成り立ち ③森林の特徴…西表島・やんばる・奄美大島 ④多様な森林が養う貴重な動物たち ⑤森と人とのかかわり ⑥エビローグ | H24 | DVD |
| HR (中学校) | D37JK-3 | 日本の森シリーズ四季が育む生命の山々 東北・冷温帯の森 | 31 | カラー | 東北の山々を中心に、四季それぞれに豊かな表情を見せる冷温帯の森の具体的な特徴を解説。そこに生きる多用な動植物たちを紹介し、自然の不思議とその魅力に迫る。 更に、冷温帯の森と人々の関わりを見つめ、様々な動植物が生息・生育しやすい環境を守っていくための試みを紹介。 | H23 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-69 | ネットと上手に付き合おう! | 23 | カラー | ネットに詳しい柳家三之助さんと2人の中学生とのやり取りを通じてネットを有効に活用 していくためのヒントを提供する。再現ドラマや図表なども交え分かりやすく解説する。授 業で使いやすいようにチャプターごとに課題を整理している。 | H23 | DVD |
| HR (中学校) | V37J-14 | 手紙 | 18 | カラー | タケオは、おじいちゃんのことが苦手でした。いつも笑わないし、怒ったようにものを言うから、きっと自分のことをきらいなのだと思っていました。ところが、ある夏の夜、そのおじいちゃんが声を殺して泣いています。その手に一通の手紙を握りしめて…。その手紙は、戦争の時におじいちゃん/同じ戦場にいた友達が、而親に向けて書いたものでした。おじいちゃんは、友達が書いた手紙を読んでくれました。「戦争とはいったい何なのか?」と一人一人が考えるきっかけになればと思います。 | H21 | VHS |
| HR (中学校) | V37J-13 | 地球温暖化と異常気象 | 20 | カラー | 地球温暖化がどうして起こるのか、そのメカニズムを解説した上で、温暖化防止と効果 的なエネルギー獲得のための様々な方法や市民の取り組みを紹介。 | H21 | VHS |
| HR (中学校) | D37J-63 | 戦争体験者に聞く ③地域の戦争体験者に聞く② | 15 | カラー | 「身近な地域の歴史を調べる活動」として、地域に残る戦争遺跡調べや戦争体験者への 聞き取りが注目されている。これらの活動を通して戦争の悲惨さ、平和の大切さについ ての認識を高め、日本は戦後民主的、平和的な国家として出発したことを学習する。 | H21 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-62 | 戦争体験者に聞く ②地域の戦争体験者に聞く① | 15 | カラー | 「身近な地域の歴史を調べる活動」として、地域に残る戦争遺跡調べや戦争体験者への 関き取りが注目されている。これらの活動を通して戦争の悲惨さ、平和の大切さについ ての認識を高め、日本は戦後民主的、平和的な国家として出発したことを学習する。 | H21 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-61 | 戦争体験者に聞く ①地域に残る「戦争」をさがす | 15 | カラー | 「身近な地域の歴史を調べる活動」として、地域に残る戦争遺跡調べや戦争体験者への 聞き取りが注目されている。これらの活動を通して戦争の悲惨さ、平和の大切さについ ての認識を高め、日本は戦後民主的、平和的な国家として出発したことを学習する。 | H21 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-60 | 蒼い記憶一満蒙開拓と少年たち一 | 90 | カラー | 敗戦による混乱で数々の悲劇を産んだ漢蒙開拓青少年義勇軍を描いた映画 | H21 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-59 | ストップ!自転車の危険運転 | 20 | カラー | 中学生が自転車通学などで危険な乗り方をするケースが目立っています。自転車の 交通ルールとマナー、正しい乗り方や安全な運転の方法を解説。安全で安心できる交通 社会をつくることを中学生たちに訴えます。 | H21 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-58 | 新しい自転車の交通ルール | 15 | カラー | 運転中の携帯電話・ヘッドフォンの使用禁止。6歳未満の子どもを一人乗せる場合を除き、二人乗り禁止。併進禁止。夜間はライト点灯。交差点での一時停止と徐行 | H21 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-57 | これだけは知っておきたい 新型インフルエンザの予防と対策 | 25 | カラー | インフルエンザの基礎知識や、基本的な予防法をわかりやすく解説。インフルエンザに 関する意識・知識を効果的に理解することができる。パンデミックに備え、一人ひとりが 「かからない・うつさない」ための正確な知識を得て、準備することが大切。 | H21 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-56 | 最新版 高校入試面接 合格突破 あなたの志望理由・自己PRは? | 23 | カラー | 高校入試の面接では、主に、受験生に事前に提出させた志望理由書や自己PR書の 内容に関する質問などを通して、受験生の進学に対する熱意や意欲を直接、面接官が 確かめていきます。 後つて、志望理由書や自己PR書に、通り一遍の内容ではなく、自分自身の考えや思い を具体的に、しつかり書いてアビールしなければ、面接会場で戸窓い、上手く答えられ ず、自分の気持ちを十分に伝えられないまま終わってしまいます。 そこで、この作品は、志望理由や自己PRをどのように書けば画接の質問に余裕をもっ て答えられか、そして自分の熱意や窓が、目的意識を、どのようご語れば面接官に、 いい印象を与えるかなど、実際に第一線の面接官の意見などを取り入れて、面接合格 のポイントを具体的に分かりやすく描いています。 | H21 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-55 | ケータイトラブルー子どもを犯罪者・被害者にさせないー | 25 | カラー | 事例1.「掲示板の罠」寂しさのあまり掲示板に自分の個人情報を教えてしまう。 事例2.「学校裏サイトの罠」同級生を切りつけてしまった原因は学校裏サイトだった。 事例3.「プロフ(自己紹介サイト)の罠」本人の非行行動や生活行動の乱れを携帯を 持たせてあるから安心と注意してこなかったが・・・。 | H21 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-54 | ネットいじめに向き合うためには | 23 | カラー | 中学生の半数以上、高校生の9割以上が利用している携帯電話。いま、"学校裏サイト" とよばれる掲示板やケータイ、メールをきっかけに仲間はずれやいじめが起きている。番 組では、実際にあったケースをもとに3本のミニドラマを制作、どうすれば"ネットいじめ" を防ぐことができるのか、また解決できるのか、具体的なポイントを紹介する。 | H21 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-53 | ケータイ・パソコン その使い方で大丈夫? | 22 | カラー | 携帯電話やパソコンの普及により、私たちの暮らしは格段に便利になりました。特にケータイは、どこにいても、メールやインターネットが可能なことから、子どもたちにとって魅力的なツールです。インターネットは、様々な情報が簡単に入手できるし、始らない人ともやり取りできるので便利です。しかしその便利さの裏には、必ず影の部分があります。インターネットを介した犯罪やいじめは、年々エスカレートして後を絶ちません。「学校裏サイト問題も顕在化し、ネットにおける"ルールとマナー"の確立が叫ばれています。そこで、この作品は、ケータイやパソコンを使う際のルールとマナーはもちろんのこと、トラブルに遭わないためには、どうすればいいのか、また遭った時の対応策をドラマ仕立てでわかりやすく描きます。 | H21 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-52 | ネットの暴力を許さない | 19 | カラー | 中高生の間で流行しているプロフ。それがいじめの温床になっています。規制や監視をしても、子どもたちに自覚がなければ、ネットによる暴力を止めることはできません。いず、いやかにもがどういう問題を起こすのか。自分たちは加害者と同じ、いじめをしていないか。いじめをおもしろがる心があるから、ネットの暴力が止められないのではないか、こうした問いかけをし、子どもたちに人を傷つけることの思かさへの気づきを持たせ、人権意識を育てる内容です。 | H21 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-51 | 障害のある人とのふれあいと人権 | 23 | カラー | 安心して暮らせる社会を築いていくためには、健常者と障害者が助け合うことが重要です。街で障害者に出会ったとき、どのように行動したら良いのか、実際の場面を見ながら考えます。 | H21 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-50 | ほんとに安全?合成洗剤 | 30 | カラー | 合成洗剤に不安を感じながらも毎日使い続けている多くの生活者に向けて、合成洗剤 の生体や環境に対する毒性を実験映像を駆使してわかりやすぐ解説しています。また、 人類が有史以前から使い続けてきた、「せつけん」の良さをあらためて見直すことで、 日々の家庭生活の中から「健康」と「環境」を考えることを訴えます。 | H21 | DVD |

| 分野 | 分類番号 | タイトル | 分 | 白黒カラー | 内 容 | 購入 年度 | 備考 |
|-------------|---------|--|-----|-------|--|----------|-----|
| HR (中学校) | D37J-49 | どうなっているの?ごみ問題 | 34 | カラー | この作品は、ごみ処理の歴史やごみ処理を巡る様々な問題を取り上げながら、今私たちの社会が直面している「ごみ問題」とは何かを明らかにしていきます。また私たちの社会が再び自然との共生を取り戻し「ごみ問題」を解決していく為の市民の取り組みや識者へのインタビューを収録しています。 | H21 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-48 | 『ごみ』から環境問題を考える | 60 | カラー | 1 『ごみ問題』ってなに? 2 『ごみ』はどこへ行った? 3 『ごみは甦る』か? 4 『グリーン・コンシューマー』になろう! | H21 | DVD |
| HR (中学校) | V37JK-5 | アクセスの代償 あなたの知らないネットの裏側 | 26 | カラー | 誰でも簡単にアクセスできるインターネットの中に、あなたの知らない危険が潜んでいます。サイバー犯罪は、誰でも巻き込まれる可能性があります。この作品から対処法を学んでください。 | H20 | VHS |
| HR (中学校) | V37J-12 | ADHD 注意欠陥・多動性障害 その基礎知識と対処法 | 50 | カラー | ADHDと正しいつき合い方を教えてくれるビデオ。治療の実際、ADHDの基礎知識、学校の先生の指導・対応、アメリカなどの状況などを紹介する。 | H20 | VHS |
| HR (中学校) | D37JK-2 | アクセスの代償 あなたの知らないネットの裏側 | 26 | カラー | 誰でも簡単にアクセスできるインターネットの中に、あなたの知らない危険が潜んでいます。サイバー犯罪は、誰でも巻き込まれる可能性があります。この作品から対処法を学んでください。 | H20 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-9 | 心を育てるカウンセリング 「構成的グループエンカウン ター」 第8巻 保護者編(共通) | 49 | カラー | リーダー、加勇田修士。都立新宿山吹高校保護者会「山吹会」(清水祺充会長)での実践例。「トラストウォーク」「共同絵画」等収録。見るだけでも自分が参加したような充実感。 | H20 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-8 | 心を育てるカウンセリング 「構成的グループエンカウン ター」 第7巻 高等学校実践例編 | 63 | カラー | リーダー、岡田弘。埼玉県立八潮高等学校3年生授業「国語表現」に活用された「構成的グループエンカウンター」。「ホットシート」、感動的な「別れの花束」収録。 | H20 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-7 | 心を育てるカウンセリング 「構成的グループエンカウン ター」 第6巻 高等学校モデル授業編 | 55 | カラー | リーダー、片野智治、吉田隆江。「ハッピーバースデー」「二者択一」「好きな言葉を語る」 収録。初めての経験でも心を動かされる生徒たち。(協力 武南高等学校) | H20 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-6 | 心を育てるカウンセリング 「構成的グループエンカウン ター」 第5巻 中学校実践例編 | 80 | カラー | 茅ヶ崎市立鶴が台中学校(山崎純一校長)での実践例。「別れの花束」「身振り手振り 『新聞紙の使い道』」「気になる自画像」収録。全校で午間通して取り組む貴重な例。 | H20 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-5 | 心を育てるカウンセリング 「構成的グループエンカウン ター」 第4巻 中学校モデル授業編 | 49 | カラー | リーダー、岡田弘。「ジャンケン列車」「気になる自画像」収録。思わず引き込まれる生徒 たち。現場の先生方との一問一答が、実践の参考になる。(協力 茅ヶ崎市立館が台中 学校) | H20 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-47 | デートDV 〜相手を尊重する関係をつくる〜 | | カラー | 親密な間柄の相手への暴力 二人の高校生カップルにおきていること からだへの暴力がけてなく心への暴力も暴力 相手を思い通りに動かすことが目的 要因1 力と変配 要配 ジェンダー・バイアス 要因3 暴力容認 学んでしまった間違いに気づく再現ドラマの高校生二人の気づき 二人の高校生が、相手を尊重するとはどういうことなのかなどを大学生との会話から学ぶ | H20 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-46 | 思春期の医学シリーズ全5巻 アルコールの知識 | 各20 | カラー | 成長途上の人体に及ぼすお酒の悪影響や、恐ろしい急性アルコール中毒・アルコール 依存症の症状を見ていきます。 | H20 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-45 | 思春期の医学シリーズ全巻 タバコの知識 | 各20 | カラー | タパコの正体-成分・人体への影響・タパコがもとで起こる病気等を解説し、死を招くタ パコの煙の怖さを探ります。 | H20 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-44 | 思春期の医学シリーズ全5巻 性病の知識 | 各20 | カラー | 性病はエイズだけではありません。中高生が持つべき性病への知識を、真面目に、しかも易しく解説します。 | H20 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-43 | 思春期の医学シリーズ全5巻 麻薬・覚せい剤の知識 | 各20 | カラー | 近年麻薬や覚せい剤の、若者の間での流行が社会問題になっています。これらの人体への影響、中毒者の症状を解説し、なぜ手を出してしまうのか、なぜやめられないのかを探ります。 | H20 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-42 | 思春期の医学シリーズ全5巻 エイズの知識 | 各20 | カラー | エイズのあらゆる側面-原因・症状・予防法を具体的に分かりやすく解説しました。 | H20 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-41 | 子どものうつ病 その症状と対処法 | 52 | カラー | うつ病が、今、子どもたちの間で広がり始めています。子どものうつ病を正確に捉え、家族はどう対応したらよいか、教師には何ができるのか、一緒に考えます。 | H20 | DVD |
| HR (中学校) | | MOTTAINAIで地球を守ろう 1. 地球環境で考える地球2. 新しい技術が環境を守る3. くら しの工夫が地球を守る~「もったいない」から始めよう~ | 15 | カラー | ノーベル平和賞受賞のワンガリ・マータイさん、アルビニストの野口健さんの言葉を通じて環境問題を語るキーワード「もったいない」の大切さを訴えます。 環境問題の解決を目指して様々な技術開発が行われています。インタビューを交え、その様子を紹介します。 | H20 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-4 | 心を育てるカウンセリング 「構成的グループエンカウン ター」 第3巻 小学校実践例編 | 47 | カラー | 北区立王子第二小学校(石原ルミコ校長)での実践例。「クリスマスツリー」「共同絵画」 「自分への手紙」収録。子どもたちの変容ぶりがよく分かる。 | H20 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-39 | 中学校道徳 全17巻 マザーテレサ あふれる愛 | 15 | カラー | 感動することから道徳の授業は始まります。映像化にふさわしい感動教材を精選し、教材のねらいを十分に伝える作品。 | H20 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-38 | 中学校道徳 全17巻 渡良瀬川の鉱毒 田中正造 | 15 | カラー | 感動することから道徳の授業は始まります。映像化にふさわしい感動教材を精選し、教材のねらいを十分に伝える作品。 | H20 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-37 | 中学校道徳 全17巻 良心とのたた かいーレ・ミゼラブルー | 15 | カラー | 感動することから道徳の授業は始まります。映像化にふさわしい感動教材を精選し、教材のねらいを十分に伝える作品。 | H20 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-36 | 中学校道徳 全17巻 どろんこサブウ | 15 | カラー | 感動することから道徳の授業は始まります。映像化にふさわしい感動教材を精選し、教 材のねらいを十分に伝える作品。 | H20 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-35 | 中学校道徳 全17巻 にんげんてなんだろう | 15 | カラー | 感動することから道徳の授業は始まります。映像化にふさわしい感動教材を精選し、教 材のねらいを十分に伝える作品。 | H20 | DVD |

| 分野 | 分類番号 | タイトル | 分 | 白黒 カラー | 内 容 | 購入 年度 | 備考 |
|-------------|---------|---|-----|--------|--|----------|-----|
| HR (中学校) | D37J-34 | 中学校道徳 全17巻 たんぽぽんの金メダル | 15 | カラー | 感動することから道徳の授業は始まります。映像化にふさわしい感動教材を精選し、教材のねらいを十分に伝える作品。 | H20 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-33 | 中学校道徳 全17巻 杜子春 | 15 | カラー | 感動することから道徳の授業は始まります。映像化にふさわしい感動教材を精選し、教 材のねらいを十分に伝える作品。 | H20 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-32 | 中学校道徳 全17巻 最後のひと葉 | 15 | カラー | 感動することから道徳の授業は始まります。映像化にふさわしい感動教材を精選し、教 材のねらいを十分に伝える作品。 | H20 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-31 | 学級担任のためのカウンセリングとその実践 全10巻 第10巻 自殺予防 | 30 | カラー | ハ、中学生でおきた代表的なケースを再現し、自殺の危険性がある子どもへのカウンセ リングの方法、子どもが死を選ばず前向きに生きる力を取り戻す方法、命の大切さを子 どもたちに指導する方法を具体的に紹介します。 | H20 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-30 | 学級担任のためのカウンセリングとその実践 全10巻 第9巻 食育 | 44 | カラー | 食物は心身の成長・発育の基本です。担任と栄養教諭の連携、給食の時間の活用、保 護者への啓発など具体的な指導方法を紹介します。 | H20 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-3 | 心を育てるカウンセリング 「構成的グループエンカウン ター」 第2巻 小学校モデル授業編 | 32 | カラー | リーダー、岡田弘。「クリスマスツリー」「カムオン」収録。「構成的グループエンカウン ター」の楽しさと教育機能を理解するのに最適。(協力 北区立王子第二小学校) | H20 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-29 | 学級担任のためのカウンセリングとその実践 全10巻 第8巻 子どもの虐待と対処 | 41 | カラー | 虐待の背景や特徴を解説し、司法・医療・福祉・教育機関と連携した早期発見のポイント や、児童相談所・や福祉士など虐待の最前線を知る専門家の解説を交え、虐待に対する 見識を深めます。 | H20 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-28 | 学級担任のためのカウンセリングとその実践 全10巻 第7巻 LD・ADHD・高機能自閉症 | 45 | カラー | 軽度発達障害のある子どもの特徴や支援の方法について概説し、特別支援教育の進め方と取り組み方を具体的に紹介します。 | H20 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-27 | 学級担任のためのカウンセリングとその実践 全10巻 第6巻 男女交際と性教育 | 30 | カラー | 誤解のない性教育の方法や、思春期における男女の関わり方について解説します。また、思春期にはどのような身体的・精神的変化がおこり、子どもたちがどのような悩みを抱えるのか、教師たちの対応方法を具体的事例で紹介します。 | H20 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-26 | 学級担任のためのカウンセリングとその実践 全10巻 第5巻 学級崩壊 | 31 | カラー | 学級崩壊の原因や解決法を最新のデータと研究をもとに紹介します。崩壊の初期、中期、末期、それぞれの段階における具体的な対応の仕方を解説します。 | H20 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-25 | 学級担任のためのカウンセリングとその実践 全10巻 第4巻 キレない心を育てる | 45 | カラー | コミュニケーション能力を高めキレない人間関係を育んでいくためのパホーマンスの理 論と実践方法を紹介します。 | H20 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-24 | 学級担任のためのカウンセリングとその実践 全10巻 第3巻 いじめを生まない学校づくり | 26 | カラー | いじめを生まない学校づくりの方法を様々な角度から紹介します。 | H20 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-23 | 学級担任のためのカウンセリングとその実践 全10巻 第2巻 いじめ | 29 | カラー | いじめ問題が教育現場で発覚した時の対応やいじめを「受けた子ども」、「行った子ども」、「傍親した子ども」、「傍親した子ども」への対応方法、学校全体での取り組みを紹介します。 | H20 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-22 | 学級担任のためのカウンセリングとその実践 全10巻 第1巻 不登校 | 40 | カラー | 問題のない子どもが突然不登校となるケース、軽度知的障害による不登校、ネグレクトを主要因に怠学・非行を伴う不登校など、具体例を取り上げ、不登校生徒、保護者へのアプローチ、援助のポイントを解説します。 | H20 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-21 | ホスピスから届いた いのちの授業 命輝かせるカ | 15 | カラー | ホスピスで行われている「生きている意味を見出す援助」をもとに、人間の苦しみに向き合い、くじけずに生きようとする力について考えます。 | H20 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-20 | ホスピスから届いた いのちの授業 限りある命からの学び | 15 | カラー | 子供たちに向けたホスピス患者からのメッセージを通して、誰もが「ただ生きているだけ で意味がある」人間であることを理解し、自分にとって本当の幸せとは何かを考えます。 | H20 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-2 | 心を育てるカウンセリング 「構成的グループエンカウン ター」 第1巻 原理編(共通) | 68 | カラー | 國分康孝の講義を中心にした構成的グループエンカウンターの一般論。國分自らリー ダー役のエクササイズが収録されている。 | H20 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-19 | ホスピスから届いた いのちの授業 いのちのつながり | 15 | カラー | 「命が限られている」という苦しみに直面する患者さんが過ごすホスピスで、患者さんと 家族をサポートする病院スタッフ、ボランティアを紹介しながら、死を見つめます。 | H20 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-18 | 夏服の少女たち | 30 | カラー | 戦争時でありながら、女学生になった喜びを忘れずにいくつかの間の青春を過ごした少女たちの最後の日々をアニメーションで描いた作品。 | H20 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-17 | 地球と環境Ⅱ全7巻 ⑦資源・エネルギー開発 | 30 | カラー | 現在地球上のあらゆる場所で環境破壊につながる問題が生じています。環境問題の歴 史、被害の実際、改善に向けた社会の取り組み、改善のための科学技術の発達、未来 への展望をキーワードに、それぞれ3~11分の程度のチャプターで構成されています。 | H20 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-16 | 地球と環境 I 全7巻 | 30 | カラー | 現在地球上のあらゆる場所で環境破壊につながる問題が生じています。環境問題の歴 史、被害の実際、改善に向けた社会の取り組み、改善のための科学技術の発達、未来 への展望をキーワードに、それぞれ3~10分の程度のチャプターで構成されています。 | H20 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-15 | 地球と環境Ⅱ全7巻 ⑤化学物質の環境 | 30 | カラー | 現在地球上のあらゆる場所で環境破壊につながる問題が生じています。環境問題の歴 史、被害の実際、改善に向けた社会の取り組み、改善のための科学技術の発達、未来 への展望をキーワードに、それぞれ3~9分の程度のチャプターで構成されています。 | H20 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-14 | 地球と環境Ⅱ全7巻 境の破壊 | 30 | カラー | 現在地球上のあらゆる場所で環境破壊につながる問題が生じています。環境問題の歴史、被害の実際、改善に向けた社会の取り組み、改善のための科学技術の発達、未来への展望をキーワードに、それぞれ3~8分の程度のチャプターで構成されています。 | H20 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-13 | 地球と環境Ⅱ全7巻 ③水質汚 濁・海洋汚染 | 30 | カラー | 現在地球上のあらゆる場所で環境破壊につながる問題が生じています。環境問題の歴史、被害の実際、改善に向けた社会の取り組み、改善のための科学技術の発達、未来への展望をキーワードに、それぞれ3~7分の程度のチャブターで構成されています。 | H20 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-12 | 地球と環境Ⅱ全7巻 ②大気汚染 | 30 | カラー | 現在地球上のあらゆる場所で環境破壊につながる問題が生じています。環境問題の歴史、被害の実際、改善に向けた社会の取り組み、改善のための科学技術の発達、未来への展望をキーワードに、それぞれ3~6分の程度のチャブターで構成されています。 | H20 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-11 | 地球と環境 II 全7巻 化・オゾン層の破壊 | 30 | カラー | 現在地球上のあらゆる場所で環境破壊につながる問題が生じています。環境問題の歴史、被害の実際、改善に向けた社会の取り組み、改善のための科学技術の発達、未来への展望をキーワードに、それぞれ3~5分の程度のチャブターで構成されています。 | H20 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-10 | モリゾー・キッコロ 地球環境の旅 | 120 | カラー | 「愛・地球博」の人気キャラクターが世界各地を巡り、環境を守るために活動する人とふれあいます。「希少動物を育てる」「資源の枯渇を防ぐ」「環境を汚さない」など、未来の地球をつくる最前線をリポートする。 | H20 | DVD |
| HR (中学校) | V37JK-4 | 森と共に 一森の名手・名人一 | 34 | カラー | 森林と関わる人・木材と関わる人を紹介 | H18 | VHS |

| 分野 | 分類番号 | タイトル | 分 | 白黒 カラー | 内 容 | 購入 年度 | 備考 |
|-------------|---------|--|----|--------|---|----------|-----|
| HR (中学校) | V37J-9 | 世界遺産白神山地 | 20 | カラー | 最新の研究成果であるクマゲラの生態観察や、土壌のX線検査から、ブナ林が育む生物たちのバランスの取れた生態系を見つめる。 | H18 | VHS |
| HR (中学校) | V37J-8 | 森林が語る日本の気候 | 21 | カラー | 気候から森林を見る、逆に森林から気候を読む。そんな科学の眼を育てる。日本の気候 の特色や区分、独自性などを眼でとらえることを試みている。 | H18 | VHS |
| HR (中学校) | V37J-7 | 中学生の道徳シリーズ「塩狩峠」 | 19 | カラー | 三浦綾子の小説「塩狩峠」の一部である。小説であるが、登場する永野信夫の姿は、実在した長野政雄という人が、明治42年に自分が犠牲になって列車を止めて乗客の命を救った、実際にあった出来事をモデルにしたものである。 | H18 | VHS |
| HR (中学校) | V37J-6 | 中学生の道徳シリーズ「二度と通らない旅人」 | 17 | カラー | 物語である。昔、村里離れた山間の一軒家に父母と兄と妹が住んでいた。妹は重い病気で、医者から水を飲めば命にかかわると言われていた。嵐の夜に、旅人が一軒家の 戸を叩き、土間でもよいから泊めてほしいと頼むが、父は拒絶した。旅人は、よい薬を差し入れて姿を消してしまう。 | H18 | VHS |
| HR (中学校) | V37J-5 | 仕事 君はどう思う? 一職業世界への招待状一 | 27 | カラー | このビデオは、私たち成人世代が青少年世代に向けて発信する、「職業世界への招待 状」です。職業世界の入り口へと青少年を案内し、そこで働く人々の実像に触れ、考える きっかけになる内容となっています。 | H18 | VHS |
| HR (中学校) | V37J-11 | 森林生態系の保全 | 23 | カラー | 多様な動植物が深く関わり合うことで、調和のとれた森林生態系を保っている森林。そ の森林を維持するためには、どのような試みが必要なのか学んでいく。 | H18 | VHS |
| HR (中学校) | V37J-10 | 世界遺産生命に満ちた島 屋久島 | 20 | カラー | 「自然観察会」という設定で、講師の森林インストラクターと一緒に屋久島の森を巡りながら森の仕組みを学んでいく。 | H18 | VHS |
| HR (中学校) | D37JK-1 | 松再生プロジェクト | 32 | カラー | 松を枯らすマツノザイセンチュウは体長1mmlにも満たない小さな線虫、これを元気な松へ移動を助けている運び屋がマツノマダラカミキリ。 | H18 | DVD |
| HR (中学校) | D37J-1 | 最新版 高校入試・面接の攻略 なぜこの学校を選ぶのですか? | 23 | カラー | 高校入試も、面接の中で、きちんと自分の意思や夢を答えられるかが合格の道とつながる。本作品では、実際の面接の場面をシュミレーションしながら、受験生が面接の目的や流れをよく理解し、的確に自己アピールできる方法について学べる内容になっている。 | H18 | DVD |
| HR (中学校) | V37JK-3 | NO! 脳からの警告 薬物乱用防止教育ビデオ(中学生用) | 24 | カラー | 覚せい剤やシンナーなどの薬物は、脳を直撃し心と体をダメにする。特に成長期の若者 に影響が強く、人間形成がさまたげられる。 やめたくてもやめられない—それが薬物の 最も怖いところだ。 | H17 | VHS |
| HR (中学校) | V37JK-2 | 森を創る一森の名手・名人一 | 32 | カラー | 日本人と森との深い関わりの歴史と、その中で培われてきた独自の林業技術を見つめ、また、現代にその技術を受け継ぐ森の名手・名人の姿を通じて、日本の木の文化の重要性を初級していくもの | H17 | VHS |
| HR (中学校) | V37JK-1 | 「森の環境教室」 | 15 | カラー | 水源地に暮らす者として長野県の水辺環境への誇りと畏敬の念を喚起し、水の循環や 水辺に暮らす動植物などを紹介しながら身近な自然環境へと関心をつなげていきます。 | H17 | VHS |
| HR (中学校) | V37J-4 | アニメーション 足袋の季節 中江良夫原作 | 19 | カラー | 貸しかった少年時代の私は、大福もちを売るお婆さんから、つり鍵をごまかしてしまう。このことは、その後長く私を自責の念、罪の意識にかりたてた。ようやく謝罪の機会がやってきたとき、お婆さんは既に亡くなっていた。 | H17 | VHS |
| HR (中学校) | V37J-3 | 中学生の道徳シリーズ 字のないはがき | 18 | カラー | 「元気な日はマルを書いて、毎日ポストに入れなさい。」疎開する妹に父は自分の宛名を書いたおびただしい数の葉書を渡した。最初は元気いっぱいにかかれていた大マルも、急に小さくなり、ついにはバツに変わった。 | H17 | VHS |
| HR (中学校) | V37J-2 | 「いじめ」を考える ②[教師・保護者用]『「いじめ」の対処と心のケア』 | 60 | カラー | ドラマ「ひとりじゃないんだ」の視聴後に生徒にストーリー展開を再確認させながら問題 提起をし、いじめの心理とその対応について考える。 | H17 | VHS |
| HR (中学校) | V37J-1 | 「いじめ」を考える ①[ドラマ編]『ひとりじゃないんだ!』 | 60 | カラー | 中学2年生の神山翼は、同級生から執拗ないじめに遭う。だれにも相談できず自殺まで 考えた翼であったが「子供の悩み電話相談室」のカウンセラーの「いじめられていること、だれかにいいませんか」という一言でかろうじて命を救われる。 | H17 | VHS |